

Provo Peaks Elementary

2024-2025 Parent & Family Engagement Policy

All schools receiving Title I funds are required under section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to develop a written Parent and Family Engagement Policy. This policy, developed jointly with parents, describes how the school will carry out meaningful parent and family engagement.

GENERAL

Parents and family members are involved in the development of the school parent and family engagement policy. At Provo Peaks Elementary, we involve our stakeholders by regularly convening meetings with the School Community Council to collect community feedback and make adjustments as needed.

POLICY INVOLVEMENT

Annual Meeting

An annual meeting is held each year in the fall. At this meeting, information is shared with stakeholders that consists of an explanation of Title I, how funds are allocated, student performance in literacy and math, intervention and enrichment opportunities for students, and ways that stakeholders community with the school. You may find our annual meeting information here: <https://peaks.provo.edu/title-i/>

Flexible Meetings

We offer flexible meeting times for parents and families to participate in decisions regarding their child. Parents and students are invited to participate in grade-level family activities, schoolwide family events, student educator parent (SEP) conferences, and other conferences as warranted. Timely notification for activities may include the following: posts on the school website and the school's social media accounts, phone calls, teacher emails, and paper fliers.

Involve Parents

Throughout the year, we meet with parents in the following ways:

- The Provo Peaks Elementary Community Council meets monthly. Provo Peaks Elementary Community Council's purpose is to review School-Parent Compact and provide input for academic, physical, and behavioral goals to meet student needs. All stakeholders are welcome to attend, elected and school-assigned members are allowed to vote. Elections for open positions are held annually.

Parents can suggest and are informed of changes in the parental school policy during SEP conferences and parent activities or by contacting the school principal at any time.

SHARED RESPONSIBILITY - HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The Spring Creek School Parent Family Compact outlines shared responsibilities for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators and students. Please see our school's compact here: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To improve academic achievement and to ensure effective involvement of parents to support a partnership with the school, Provo Peaks Elementary School will:

- Share with stakeholders, at least three times a year, Utah Core Standards, state and local assessment information, and ways parents can monitor their student's academic success. At Provo Peaks Elementary we will share this information through standards reports at minimum 4 times a year at the end of the term and parent-teacher conferences held twice a year.
- Provide materials and/or training for parents to work with their child to improve their child's achievement such as literacy and using technology. At Provo Peaks Elementary we do this through school-wide parent and student activities. The purpose of these meetings is to enhance parents' abilities to support their child's academic success.
- Provide professional development for administrators, teachers, and instructional support personnel (with assistance from parents), on the value of parents as equal partners and building ties between parents and the school. At Provo Peaks Elementary School, we do this by keeping an ongoing agenda item at SCC meetings all year to discuss methods of building faculty and parents' capacity.
- Coordinate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. At Provo Peaks Elementary we do this by meeting regularly with parent liaisons, after-school coordinators, and social workers.

ACCESSIBILITY

To the extent practicable, Provo Peaks Elementary School will ensure that information for parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) in a language that they can understand. This includes standards reports and essential school information.

Escuela primaria Provo Peaks

Política de participación de padres y familias 2024-2025

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas, de acuerdo con la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), a desarrollar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. Esta política, desarrollada en conjunto con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y las familias.

GENERAL

Los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo de la política de participación de los padres y las familias de la escuela. En la escuela primaria Provo Peaks, involucramos a las partes interesadas mediante reuniones periódicas con el Consejo Comunitario Escolar para recopilar comentarios de la comunidad y hacer los ajustes necesarios.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Encuentro anual

Cada año, en otoño, se lleva a cabo una reunión anual. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas, que incluye una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, el desempeño de los estudiantes en alfabetización y matemáticas, oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes y las formas en que las partes interesadas se relacionan con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual aquí: <https://peaks.provo.edu/title-i/>

Reuniones flexibles

Ofrecemos horarios flexibles de reunión para que los padres y las familias participen en las decisiones relacionadas con sus hijos. Se invita a los padres y estudiantes a participar en las actividades familiares de su grado, eventos familiares de toda la escuela, conferencias de padres educadores de estudiantes (SEP) y otras conferencias según corresponda. La notificación oportuna de las actividades puede incluir lo siguiente: publicaciones en el sitio web de la escuela y en las cuentas de redes sociales de la escuela, llamadas telefónicas, correos electrónicos de los maestros y volantes impresos.

Involucre a los padres

A lo largo del año, nos reunimos con los padres de las siguientes maneras:

El Consejo Comunitario de la Escuela Primaria Provo Peaks se reúne mensualmente. El propósito del Consejo Comunitario de la Escuela Primaria Provo Peaks es revisar el Pacto entre la Escuela y los Padres y brindar aportes para los objetivos académicos, físicos y de comportamiento para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Todas las partes interesadas son bienvenidas a asistir, los miembros electos y asignados por la escuela pueden votar. Las elecciones para los puestos vacantes se llevan a cabo anualmente. Los padres pueden sugerir y son informados de los cambios en la política escolar para padres durante las conferencias SEP y las actividades para padres o contactando al director de la escuela en cualquier momento.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

El Pacto entre Padres y Familias de la Escuela Spring Creek describe las responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes y se desarrolla en conjunto con padres, maestros, administradores y estudiantes. Consulte el pacto de nuestra escuela aquí: <https://springcreek.provo.edu/title-i/>

CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres para apoyar una asociación con la escuela, la escuela primaria Provo Peaks:

- Compartir con las partes interesadas, al menos tres veces al año, los Estándares Básicos de Utah, la información de las evaluaciones estatales y locales y las formas en que los padres pueden supervisar el éxito académico de sus estudiantes. En la escuela primaria Provo Peaks compartiremos esta información a través de informes de estándares al menos 4 veces al año al final del período y conferencias de padres y maestros que se realizan dos veces al año.
- Proporcionar materiales y/o capacitación para que los padres trabajen con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología. En Provo Peaks Elementary, lo hacemos a través de actividades para padres y estudiantes en toda la escuela. El propósito de estas reuniones es mejorar las habilidades de los padres para apoyar el éxito académico de sus hijos.
- Brindar desarrollo profesional a administradores, maestros y personal de apoyo educativo (con la ayuda de los padres) sobre el valor de los padres como socios iguales y el desarrollo de vínculos entre los padres y la escuela. En la escuela primaria Provo Peaks, hacemos esto manteniendo un tema de agenda permanente en las reuniones del SCC durante todo el año para discutir métodos para desarrollar la capacidad del personal docente y de los padres.
- Coordinar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. En Provo Peaks Elementary, lo hacemos reuniéndonos periódicamente con los coordinadores de padres, los coordinadores de actividades extraescolares y los trabajadores sociales.

ACCESIBILIDAD

En la medida de lo posible, la escuela primaria Provo Peaks garantizará que la información para los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes) esté disponible en un idioma que puedan comprender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.