

Acuerdo de Provo Peaks Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2021-2022

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	El estudiante:	Los padres:	El maestro(a):	La escuela:
Éxito académico	<ul style="list-style-type: none"> • Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender • Completará las asignaciones y las entregará a tiempo 	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurarme que mi hijo(a) asista a la escuela y llegue a tiempo • Motivar la lectura en casa y al leer con mi hijo(a) cuando sea posible • Tratar de limitar el tiempo que no es educacional en frente de un monitor/pantalla 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a) • La enseñanza de los estándares básicos de Utah • El uso frecuente de asesoramientos del material académico • Comentarios/sugerencias al estudiante • El mejoramiento continuo de la enseñanza a través de entrenamientos 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo para aprendizaje • Programas de extensiones e intervenciones • Entrenamientos profesionales frecuentes • Uso de un programa de estudio académico basado en pruebas
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchará activamente • Participará dinámicamente • Usaré los comentarios del maestro(a) y de la familia para mejorar, si tengo problemas con mi trabajo escolar 	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las conferencias entre padres y maestros • Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación * Participar en las actividades de la escuela lo más que sea posible 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de grado • Correos electrónicos 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones anuales de Title I • Actividades para toda la escuela
Edificación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad privada. 	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En el consejo escolar de la comunidad • En clase • Al asistir a funciones escolares • Los viernes 	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las conferencias entre padres y maestros • Los frecuentes reportes de progreso del estudiante • La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y la familia • El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario • Correo electrónico/teléfono/notas 	<p><i>Se comprometerá una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecerles oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones • Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario
Comunicación entre el hogar y la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Me llevaré a casa mi mochila todos los días, completaré todas mis asignaciones y las traeré junto con los documentos necesarios de regreso a la escuela. 	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a) • Establecerá una relación profesional con la familia de cada estudiante 	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p>

*Las áreas en cursiva representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre las fechas de abril y septiembre de 2021