

# Provo Peaks Elementary

## Política de participación de padres y familias, 2019-2020

Bajo la sección 1116 del acto Every Student Succeeds Act (ESSA), se le requiere a todas las escuelas que reciben fondos del programa Title 1, desarrollar por escrito una política de participación para padres y familias. Esta política, desarrollada junto con los padres, describe cómo la escuela pondrá en funcionamiento la participación efectiva de padres y familias.

### GENERAL

Los padres y los miembros de la familia son parte del desarrollo de la política de participación de padres y familia en la escuela. En Provo Peaks Elementary, involucramos al sector interesado al ofrecer reuniones frecuentes del consejo escolar de la comunidad y de PTA para recolectar los comentarios de la comunidad y hacer los arreglos necesarios.

### POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN

#### Reunión anual

En el otoño se lleva a cabo la reunión anual. En esta reunión se comparte información con el sector interesado, la cual contiene una descripción del programa Title 1, la distribución de fondos, el rendimiento de los estudiantes en lectura/escritura y matemáticas, las intervenciones y oportunidades de enriquecimiento académico ofrecidas a los alumnos y las maneras en que las personas del sector interesado se comunican con la escuela. Puede leer la información sobre la reunión anual en el sitio: <https://peaks.provo.edu/title-1/>

#### Varias reuniones

Tenemos varias reuniones con horas flexibles para aquellos padres y familias que desean participar en las decisiones referentes a sus hijos. Durante el año escolar, padres y estudiantes serán invitados a participar en las actividades familiares de grado, incluyendo los eventos generales de la escuela para la familia, las conferencias entre padres y maestros, y cualquier otra conferencia necesaria. Se enviarán avisos sobre las actividades para padres y estudiantes en el tiempo adecuado, a través de medios como: la página electrónica de la escuela, el enlace "parent-connect", llamadas por teléfono, correos electrónicos del maestro(a), notas de papel, página electrónica para hacer citas (conferencias entre padres y maestros) y redes sociales.

#### Participación de los padres

- El director(a) y sub-director planean reunirse con los miembros del PTA el primer viernes de cada mes. Los miembros de PTA participan en el diseño y el manejo de las actividades para estudiantes, padres y familias.
- El consejo escolar de la comunidad de Provo Peaks Elementary se reunirá mensualmente. Su propósito es de revisar el acuerdo entre la escuela y los padres, y de opinar sobre las metas académicas, físicas y de disciplina que cubren las necesidades de los estudiantes. Las personas del sector interesado están invitadas; miembros elegidos o asignados de la escuela pueden votar. Las elecciones para puestos vacantes se llevan a cabo anualmente.
- Los padres pueden sugerir y/o son informados de cualquier cambio en la política de la escuela durante las conferencias entre padres y maestros(as) (la cual ocurre dos veces al año) y las noches de padres.

### RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

El acuerdo de Provo Peaks Elementary entre la escuela, los padres y las familias describe las responsabilidades compartidas necesarias para alcanzar el alto logro académico del estudiante, el cual es desarrollado con la colaboración de los padres, maestros(as), administradores y estudiantes. Puede ver el acuerdo de la escuela aquí: <https://peaks.provo.edu/title-1/>

### EDIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar una participación efectiva de los padres, que apoye la colaboración entre la escuela y ellos, la escuela Provo Peaks Elementary:

1. Compartirá con el sector interesado, por lo menos tres veces al año, los estándares básicos de Utah, los datos provenientes de los asesoramientos estatales y locales, y los métodos que los padres podrán utilizar para monitorizar el éxito académico de sus hijos. En Provo Peaks Elementary se compartirá esta información por medio de los reportes académicos, por lo menos 4 veces al año, al final de cada período escolar y en las conferencias entre padres y maestros de dos veces al año. La información será ofrecida en inglés y español.
2. Ofrecerá materiales y/o entrenamientos a los padres con el propósito de que trabajen con sus hijos para mejorar su desempeño en áreas como la lectura/escritura y en el uso de la tecnología. En Provo Peaks Elementary se logrará esto medio de actividades para toda la escuela y las noches para los padres específicas para un grado. El propósito de estas actividades es de enriquecer la habilidad de los padres en ayudar a su hijo(a) a tener un éxito académico. A parte de eso, ofreceremos consejos prácticos semanalmente en las diferentes redes sociales a través de la campaña "The Tip of the Week".
3. Proveerá entrenamientos profesionales a administradores, maestros(as) y personal instructivo de apoyo (con ayuda de los padres) sobre el valor de los padres como compañeros iguales en la educación y en la edificación de lazos entre ellos y la escuela. Provo Peaks Elementary School logrará esto al mantener esta conversación en la agenda de las reuniones del consejo escolar de la comunidad y del PTA todo el año, para así hablar de los métodos para desarrollar la capacidad de los maestros(as) y padres.
4. Coordinará programas de participación y actividades para los padres junto con otros programas federales, estatales y locales que estimulen y apoyen a los padres a participar efectivamente en la formación de sus hijos. Provo Peaks Elementary hace esto reuniéndose frecuentemente con los representantes de los padres, con los coordinadores del programa después de clase y los trabajadores sociales.

### DISPONIBILIDAD

En la medida que sea posible, Provo Peaks Elementary se asegurará que la información ofrecida a los padres y miembros de la familia (padres y familia con limitado conocimiento del inglés, con discapacidades e hijos migratorios inclusive) sea en el idioma que ellos puedan entender. Esto incluye los reportes académicos e información escolar esencial.

*Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre las fechas de abril y agosto 2019*