

## Acuerdo de Provo Peaks Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2019-2020

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender</li> <li>Completará las asignaciones y las entregará a tiempo</li> </ul>	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarme que mi hijo(a) asista a la escuela y llegue a tiempo</li> <li>Motivar la lectura en casa y al leer con mi hijo(a) cuando sea posible</li> <li>Tratar de limitar el tiempo que no es educacional en frente de un monitor/pantalla</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>Comentarios/sugerencias al estudiante</li> <li>El mejoramiento continuo de la enseñanza a través de entrenamientos</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo para aprendizaje</li> <li>Programas de extensiones e intervenciones</li> <li>Entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>Uso de un programa de estudio académico basado en pruebas</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchará activamente</li> <li>Participará dinámicamente</li> <li>Usaré los comentarios del maestro(a) y de la familia para mejorar, si tengo problemas con mi trabajo escolar</li> </ul>	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir a las conferencias entre padres y maestros</li> <li>Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> <li>* Participar en las actividades de la escuela lo más que sea posible</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de grado</li> <li>Correos electrónicos</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones anuales de Title I</li> <li>Actividades para toda la escuela</li> <li>Redes sociales "Tip of the Week"</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad privada.</li> </ul>	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En PTA</li> <li>En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>En clase</li> <li>Al asistir a funciones escolares</li> <li>Los viernes</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las conferencias entre padres y maestros</li> <li>Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y la familia</li> <li>El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> <li>Correo electrónico/teléfono/notas</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me llevaré a casa mi mochila todos los días, completaré todas mis asignaciones y las traeré a la clase junto con los documentos necesarios</li> </ul>	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a)</li> <li>Establecerá una relación profesional con la familia de cada estudiante</li> </ul>	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p>

\*Las áreas en cursiva representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre las fechas de abril y agosto de 2019